



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: جراحی اورژانس و تروما
- تعداد واحد: ۱ واحد
- نیمسال: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیمان	رضاقلی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۷۸۰۸۴۹۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: paimanrezagholy@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

❖ سیستم تروما را توضیح دهد.

❖ وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولار و اسکراب را فهرست نماید.

❖ فیزیولوژی تروما را توضیح دهد.

❖ اصول *ATLS* برای مدیریت تروما را شرح دهد.

❖ مدیریت برای شواهد قانونی را توضیح دهد.

❖ *Damage Control Surgery* را توضیح دهد.

❖ مراقبت قبل از عمل در بیماران تحت عمل جراحی اورژانس را توضیح دهد.

❖ چیدمان استریل و شروع جراحی در جراحی اورژانس و تروما را شرح دهد.

❖ نحوه مدیریت فیلد استریل در تروماهای اورژانس را بیان کند.

❖ صدمات غیرنافذ شکم را بشناسد.

❖ با صدمات نافذ شکم آشنا شود.

❖ نحوه ارزیابی بیماران با ترومای شکمی را بیان نماید.

❖ جراحات کبد، طحال، روده ها و پانکراس را شناسایی کند

❖ با تکنیک های جراحی در ترومای شکمی آشنا شود.

❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای شکمی را ذکر کند

❖ با صدمات غیرنافذ قلبی را آشنا شود

❖ صدمات نافذ قلبی را بشناسد.

❖ صدمات مری را بیان کند

❖ با صدمات دیافراگم آشنا شود.

❖ نحوه ارزیابی بیماران با ترومای قفسه سینه را بیان نماید.

❖ با تکنیک های جراحی در ترومای قلبی، مری، دیافراگم آشنا شود.

- ❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای قلبی، مری، دیافراگم را شرح دهد.
- ❖ با صدمات اندام فوقانی آشنا شود.
- ❖ صدمات اندام تحتانی را بشناسد.
- ❖ نحوه ارزیابی بیماران با ترومای ارتوپدی را بیان نماید.
- ❖ سندرم کمپارتمان را توضیح دهد
- ❖ رابدومیولیز را شرح دهد.
- ❖ با تکنیک های جراحی در ترومای اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.
- ❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد
- ❖ نحوه ارزیابی بیماران با ترومای سروگردن را بیان نماید.
- ❖ با ضایعات منتشر مغزی و تکان مغزی آشنا شود.
- ❖ هماتوم اپی دورال و ساب دورال را بشناسد و باهم مقایسه کند
- ❖ شکستگی های جمجمه را بشناسد.
- ❖ با صدمات مهره های گردن آشنا شود.
- ❖ صدمات نخاع را بشناسد.
- ❖ تدابیر اورژانسی در صدمات سر و گردن را ذکر کند.
- ❖ با تکنیک های جراحی در ترومای سر و گردن آشنا شود.
- ❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی سروگردن را توضیح دهد
- ❖ با ترومای غیرنافذ در اطفال آشنا شود
- ❖ با صدمات نافذ شکم آشنا شود.
- ❖ نحوه ارزیابی کودکان دچار ترومای را بیان نماید.
- ❖ با تکنیک های جراحی در ترومای اطفال آشنا شود.
- ❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی ترومای اطفال ذکر کند.
- ❖ نحوه ارزیابی بیماران با ترومای اورولوژی را بیان نماید.
- ❖ صدمات دستگاه تناسلی ادراری را شرح دهد

❖ صدمات اورولوژی و عوارض آن را توضیح دهد

❖ بادرمان های در تروماهای اورولوژی آشنا شود.

❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی اورولوژی را توضیح دهد.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجویان با مقدمات جراحی اورژانس، برنامه ریزی برای آن، تکنیک های جراحی در تروما، اورژانس، بحرانها و حوادث غیر مترقبه و اصول مراقبت از بیمار در شرایط مورد اشاره در سه مرحله قبل، حین و بعد از عمل آشنا می شود.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۲	مقدمه ای بر جراحی اورژانس	۱۴۰۵/۶/۳۱	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
	برنامه ریزی در جراحی تروما	۱۴۰۵/۷/۷	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۳	جراحی در ترومای شکمی	۱۴۰۵/۷/۱۴	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۴	جراحی در ترومای توراکس	۱۴۰۵/۷/۲۱	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۵	جراحی در ترومای سر و گردن	۱۴۰۵/۷/۲۸	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۶	جراحی در ترومای اورولوژی	۱۴۰۵/۸/۵	سخنرانی- گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (*Blended learning*) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع https://navid.muk.ac.ir	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه هفتم جراحی در ترومای ارتوپدی ۱۴۰۵/۸/۱۲
	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه هشتم جراحی در ترومای اطفال ۱۴۰۵/۸/۱۹

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت‌های مشخص شده	۱- نیک روان مفرد، ملاحظه. کتاب جامع فوریتهای پرستاری. تهران: انتشارات نور دانش
قسمت‌های مشخص شده	۲- غفاری. فاطمه، شمسعلی نیا. عباس. پرستاری و فوریتهای. تهران: انتشارات بشری
قسمت‌های مشخص شده	۳- اصول جراحی شوارتز
قسمت‌های مشخص شده	۴- اصول طب داخلی هاریسون

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: خود آزمون‌های کوتاه و هدفمند در طول دوره، به‌منظور مرور مطالب، تثبیت یادگیری، شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشجویان و تقویت خودارزیابی طراحی و اجرا خواهد شد. سؤالات خودآزمون می‌تواند شامل سؤالات چندگزینه‌ای، صحیح/غلط، جورکردنی، جای خالی و تشریحی باشد و متناسب با مباحث ارائه‌شده در هر جلسه تنظیم گردد.

توضیح پروژه طول ترم: دانشجویان در طول ترم، یک فعالیت پژوهشی/تحلیلی مرتبط با محتوای درس انجام خواهند داد. این فعالیت با هدف تقویت مهارت مطالعه و جستجوی منابع علمی، تحلیل و نقد مطالب، کاربرد مفاهیم آموخته‌شده و افزایش توانایی حل مسئله تعریف می‌شود. موضوع پروژه، مراحل انجام، زمان‌بندی و نحوه ارائه آن در ابتدای ترم مشخص خواهد شد و دانشجویان موظف خواهند بود پروژه را در زمان تعیین‌شده ارائه یا تحویل دهند.

توضیح پروژه پایان ترم: طراحی و اجرای یک فعالیت کاربردی مرتبط با محتوای درس، با هدف به‌کارگیری آموخته‌های نظری و عملی دانشجویان، تقویت مهارت تحلیل و حل مسئله و توانایی انتقال آموخته‌ها به موقعیت‌های واقعی. پروژه در پایان ترم تهیه و در قالب تعیین‌شده توسط استاد ارائه خواهد شد.

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- ✓ حضور و غیاب ۱ نمره
- ✓ پرسش و پاسخ ۲ نمره
- ✓ آزمون میان ترم ۵ نمره
- ✓ آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

✓ تستی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

دکتر صیدی



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

پیمان رضاقلی

